

Bibblans kappsäck



Lärarhandledning - inför ert besök på Växjö stadsbibliotek

Välkommen till biblioteket!

Vårt bibliotek är en plats fylld av magi, äventyr och kunskap, och vi vill gärna dela detta tillsammans med er med konceptet "Bibblans kappsäck"



Växjö
kommun



Om Bibblans kappsäck

Bibblans kappsäck är en spännande och rolig visning av Stadsbiblioteket där barnen är delaktiga.

Bibliotekets personal använder sig av en väska fylld med saker som leder oss vidare in och runt i bibliotekets värld. Att läsa är att resa så packa kappsäcken och se vad som dyker upp på färden.

Vårt första stopp blir Stjärnrummet som är bibliotekets sagorum. Där samlas vi och öppnar väskan tillsammans. Då kommer barnen få delta när vi genom berättelse, sång eller rörelser inleder ert besök.

Vi kommer också att berätta om biblioteket och vad som erbjuds här. Kanske det till och med kan dyka upp lite oväntade fakta!

Därefter kommer barnen bjudas med på en kortare och lättsam rundvandring i biblioteket med fokus på vad som är angeläget för barn i förskoleklass.

Kontaktuppgifter:

För allmänna frågor om visningen: barnbiblioteket@vaxjo.se

Skulle ni bli försenade till ert besök ber vi er kontakta oss på telefon **0470-414 20** så snart det är möjligt.

Frågor gällande bokning av buss, visningsbokningar etcetera kan besvaras av samordningsansvarig för Kulturtrappan vid Utbildningsförvaltningen.



**Växjö
kommun**

Syfte med besöket

- Barnen introduceras till biblioteket på ett lekfullt sätt. För många kanske detta är det allra första besöket och det vill vi göra till en positiv upplevelse som skapar läslust och nyfikenhet.
- Genom att besöka stadsbiblioteket vill vi visa barnen det breda utbud biblioteket har att erbjuda. Många barn har bara erfarenhet av att besöka sitt närmsta filialbibliotek eller skolbibliotek.
- Med besöket vill vi också ”sänka tröskeln” och visa på att det är lätt att besöka biblioteket och att det är en trygg plats för såväl små som stora.
- Vi vill att barnen ska känna sig välkomna och vilja komma tillbaka till biblioteket.

Om Växjö bibliotek

Växjö bibliotek är uppdelat på stadsbiblioteket/huvudbiblioteket samt våra nio filialer.

Biblioteket strävar efter att vara en mötesplats för kunskap och kultur, och arbetar aktivt för att främja läsning, lärande, demokrati och fri åsiktsbildning i samhället.

Vi erbjuder ett brett utbud av aktiviteter för alla åldrar i hela kommunen. På våra bibliotek händer det spännande saker varje vecka. All aktuell information finns på vår webbsida: bibliotek.vaxjo.se

Vårt huvudsakliga styrdokument är Växjö kommuns biblioteksplan 2025-2029 (se bilaga 2).

Att förbereda inför ert besök

Berätta för barnen vad de ska få uppleva och vart ni ska åka. Visa gärna bild på stadsbiblioteket och bilderna på oss som kommer att möta din klass. Du hittar dessa längre ner i dokumentet.

Några tips kan vara:

- Berätta om biblioteket: Förklara vad ett bibliotek är och vad man kan göra där, beskriv gärna aktiviteter som sagostund, att låna böcker, och att läsa tillsammans.
- Läs böcker om bibliotek: Det finns många barnböcker som handlar om bibliotek. Att läsa en sådan bok tillsammans kan hjälpa barnet att närma sig biblioteket genom berättelser. Exempel på titlar:
 - **Biblioteket** av Anna Hansson,
 - **Pipliotek???** av Pauli Lorentz,
 - **Alma och Boris – var är böckerna** av Lena Arro,
 - **Jag vill höra en saga!** av Tony Ross.

Kontakta gärna ditt närmsta bibliotek för fler tips.

- Prata om besöket: Förklara hur man är på biblioteket för att det ska bli ett bra besök. Exempel på detta kan vara: att tala i normal samtalston, inte springa och att man behöver vara rädd om böckerna. Gör det på ett positivt sätt, så att barnet förstår att reglerna hjälper alla att ha en trevlig stund på biblioteket.
- Personalen är för dig: Vi som jobbar på biblioteket finns till för att hjälpa våra besökare med bland annat boktips, visa vägen, hjälpa till vid lån etc. Tveka aldrig att fråga om hjälp.



Ert besök - praktisk information

Vi kommer **möta** upp er vid bibliotekets reception och sedan samla hela klassen i vårt sagorum Stjärnrummet. Vid större grupper kommer vi att dela upp er.

1. I Stjärnrummet kommer vi att introducera vår kappsäck och dess innehåll. Innehållet kommer att bjuda in barnen att vara delaktiga och ha tydlig koppling till berättelsen.

2. Besöket kommer att avslutas med en kortare lekfull rundtur på vår barnavdelning med fokus på relevanta hyllor för åldersgruppen.

Tid

Besökets två delar beräknas ta vardera ca 20 – 25 minuter. Vi har också räknat med ställtid för av- och påklädning av ytterkläder, ca 10 minuter. **Total tid** för besöket på stadsbiblioteket beräknas ta **cirka 60 minuter**.

Toalett på barnavdelningen

Behöver barnen använda toaletten på barnavdelningen finns det en nyckel att låna och den finns att hämta i informationsdisken i runda huset. Denna toalett är även tillgänglighetsanpassad.

Tillgänglighet

Bibliotekets entré ligger på markplan. Dörröppnare finns tillgängligt. Visningen kommer att hålla till på plan 2 vilket innebär att det inte finns något bruk för trappor eller hiss. Toaletten på plan 2 är anpassad HWC.

Pedagogens roll:

Vi förväntar oss att du som pedagog deltar aktivt under besöket och uppmuntrar barnen att göra detsamma. Det är ni som känner eleverna bäst och vet hur ni kan underlätta för att besöket ska bli så bra som möjligt för alla.



Efter besöket

Sammanfatta besöket tillsammans med eleverna och låt de reflektera över sina upplevelser. Använd gärna någon form av kreativt skapande som till exempel låta barnen rita biblioteket eller göra ett eget bokomslag.

Om möjligheten finns, **besök** gärna närliggande skol- eller filialbibliotek. Ring gärna före och förbered personalen på att ni kommer.

Kontaktuppgifter till våra filialbibliotek hittar du på vår webbplats: bibliotek.vaxjo.se/vara-bibliotek

Koppling till läroplanen (Lgr 22) för förskoleklassen. Bibliotekets roll är ett stöd för eleverna och kan hjälpa barnen att utveckla sina kommunikativa färdigheter genom att samtala, lyssna och ställa frågor. De uppmuntras att uttrycka sina tankar och argument inom relevanta ämnen som etiska frågor och vardagliga händelser.

Barnen lär sig att använda bokstäver, symboler samt förmedla budskap genom att utforska språket med hjälp av rim, ramsor och andra ordlekar. Genom att förstå orden och språket utvecklar barnen en djupare förståelse för språkets kraft och betydelse.

I Växjö kommuns biblioteksplan 2025-2029 där barn och unga är en prioriterad målgrupp går det att läsa följande: "Biblioteket ska särskilt främja prioriterade gruppers förmåga att använda sin fantasi och sitt språk, både sett till det skrivna ordet och de egna förutsättningarna att uttrycka sig. Biblioteket har en viktig roll kopplat till barns utveckling och ska särskilt prioritera barn och ungas läslust och språkutveckling."

En liten biblioteksordlista

Antares – Vår kreativa yta på stadsbiblioteket där man kan pyssla, spela spel med mera. Där anordnar vi även organiserad verksamhet ledd av någon från personalen eller inbjudna samarbetspartners. Namnet Antares kommer från Smålands landskapsstjärna.

Faktabok – är kunskapsböcker.

Filial – är ett mindre bibliotek som erbjuder mycket av det som huvudbiblioteket erbjuder. Filialerna finns nära invånarna.

Informationsdisk – Här kan du ställa frågor om allt som har med böcker att göra, få boktips eller få hjälp att reservera en bok.

Omlån – Du kan låna om boken ytterligare en period/månad om det inte är kö.

Placering – Uppdelning av böckerna exempelvis ”Spänning”, ”Idrott”, ”Manga”, ”Fantasy”. Detta för att det ska bli enklare att hitta i biblioteket.

Receptionen – Här är ditt första möte med biblioteket. I receptionen kan du få hjälp med det mesta men bokfrågor hänvisas till informationsdisken.

Reservation – Du ställer dig i kö på en bok som inte finns tillgänglig inne och får ett meddelande när den finns att hämta

SAB – ett system för att kunna hitta böcker på biblioteket. Det finns många olika signum. Ett signum visar vad det är för en bok. Till exempel betyder signumet ”Hcf” att det är en bok för åldrarna 6-9 år.

Skönlitteratur – är påhittade historier som bara är fantasi.

Stjärnrummet – är vårt sagorum där vi har många barnaktiviteter som till exempel sagostund, sång och ramsor med mera

Bilaga 2.

Läsfrämjandeplan för barn och unga

- Vikten av läsning och litteraturens möjligheter ska genomsyra biblioteken
Demokratin vilar på individens möjlighet att göra sin röst hörd. Individens röst förutsätter ett språk. Att kunna ta del av litteratur och därigenom utveckla och äga sitt språk, sin kunskap och sin tanke är en demokratisk rättighet som medverkar till ett samhälle där alla kan påverka.

Läsfrämjandeplanen ger riktlinjer för folk- och skolbibliotekens uppdrag kring läsning och utgör ett stöd för bibliotekens aktivitets- och handlingsplaner. Utgångspunkten är Biblioteksplan för Växjö kommun 2025–2029¹, som beskriver verksamheten på kommunens alla bibliotek ur ett likvärdighetsperspektiv. Biblioteksplanen vilar på aktuella styrdokument och lagar och lyfter fram fokus på barn och unga, personer med annat modersmål än svenska samt personer med funktionsnedsättning. Bibliotekens läsfrämjande insatser ska vara inkluderande och tillgängliga för alla, oavsett individuella förutsättningar och var i kommunen man bor.

Genom bibliotekens gedigna kunskap och öppenhet för nya idéer skapas möjligheter att möta, utveckla och utmana alla läsares nyfikenhet, läslust och läsförståelse. Bibliotekens arbete med att främja läsning tar avstamp i Kulturrådets definition av läsfrämjande².

Läsfrämjande är att:

- ta bort hinder för läsning och öppna vägar för litteratur
- bidra till att människor kan utveckla alla sina språk
- stärka läsarens självförtroende och läsaridentitet
- öka tillgången till en mångfald av litteratur på olika språk och i olika format för läsare i alla åldrar
- ge fler möjlighet till en konstnärlig upplevelse genom litteratur

Det läsfrämjande arbetet jämnar vägen för alla till litteraturens värld. Biblioteket ger trygg guidning till den som inte läser och gör läsare av läskunniga, samt ger alla möjlighet att bredda och fördjupa sin läsning.

Den läsfrämjande verksamheten präglas av nytänkande, samarbete och utveckling.

Alla ska känna igen sig i bibliotekens utbud och kunna ta del av det utifrån sina egna förutsättningar. Biblioteken utvecklar, tillgängliggör och använder de digitala möjligheterna i det läsfrämjande arbetet utifrån användarnas behov. Biblioteken arbetar med digitala och fysiska miljöer för att inspirera till nyfikenhet, läsande, berättande, lärande och interaktivitet.

Biblioteken använder sin professionella kompetens i mötet med människor och uppmärksammar särskilt barnet som individ. Läsfrämjande verksamhet för barn och unga sker redan från spädbarns-åldern i samverkan med alla vuxna i barnets närhet.

Biblioteken utvecklar ständigt sin kompetens inom läsfrämjandeområdet för att möjliggöra läsfrämjandeplanens intentioner. Läsfrämjandeplanen är ett levande dokument som följer verksamheten och välkomnar kreativa tillägg under läsfrämjandearbetets gång. Läsfrämjandeplanen kompletterar Växjö kommuns biblioteksplan 2025–2029.

**Växjö bibliotek, Kultur- och fritidsförvaltningen
Skolbiblioteken i Växjö, Utbildningsförvaltningen**

1 [Biblioteksplan 2025-2029](#)

2 [Kulturrådets handlingsplan för läsfrämjande](#)